DEN LÅNGA RESAN

Möten med barn som misstänks vara utsatta för människohandel och sexuell exploatering
Länsstyrelsen är en regional förvaltningsmyndighet med uppgift att samordna statliga verksamheter i länet. Samtliga 21 länsstyrelser i Sverige ska stödja samordningen i respektive län av insatser som syftar till att motverka prostitution och människohandel.

Förutom detta regionala uppdrag har nationella sekretariatet mot och prostitution och människohandel vid Länsstyrelsen i Stockholms län ett nationellt uppdrag som omfattar bland annat:

- nationell samordning för en fortsatt och utvecklad operativ samverkan mellan myndigheter samt mellan myndigheter och frivilligorganisationer mot prostitution och människohandel
- samordning av insatser för ett tryggare återvändande av vuxna och barn som utsatts för prostitution och människohandel
- utveckla stödprogram för rehabilitering av vuxna och barn som utsatts för prostitution och människohandel

Författare: Åsa Landberg, Linda Jonsson och Carl Göran Svedin
Projektledning: Charlotta Thorelius och Ingrid Åkerman, Länsstyrelsen i Stockholms län
Omslagsfoto: Fenkart Kaspar/Matton

Skriften kan kostnadsfritt beställas från:
Länsstyrelsen i Stockholms län,
enheten för social utveckling
lansstyrelsen.se/stockholm/publikationer
e-post: social.stockholm@lansstyrelsen.se
tfn: 010-223 10 00
# Innehåll

## Förord

## Inledning

## Barn som utsätts för människohandel
- Detta är människohandel
- Nationalitet och medborgarskap
- Varför hamnar barn i människohandel?
- Så här kan människohandel gå till

## Stress och trauma
- Stress
- Olika typer av stress
- Trauma och posttraumatiskt stressyndrom
- Dissociation
- Kumulativ stress – polyviktimisering
- Barnens rättigheter och behov

## Att möta barn som varit utsatta för människohandel
- Säkerhetsplanering
- Stöd till en trygg och strukturerad vardag
- Traumamedveten omsorg
- Miljö
- Kommunikation
- Särskilda utmaningar vad gäller barn som misstänks vara utsatta för människohandel
- Att fly till eller fly ifrån
- Proportioner och rollfordelning
- In, under och ut

## Avslutande ord

## Referenslista

Denna skrift ska ge professionella som möter barnen kunskap om barnens utsatthet och barnens fysiska och psykiska reaktioner när kontakt ska etableras. Målsättningen är att fler barn ska kunna skyddas, utredas och få hjälp i rehabilitering och därmed också att fler gärningsmän ska kunna åtalas och straffas.

Skriften är framtagen av Linköpings Universitet på uppdrag av Länsstyrelsen i Stockholm och författare är Åsa Landberg, leg. psykolog, leg. psykoterapeut, Linda Jonsson doktorand och Carl Göran Svedin professor i barn- och ungdomspsykiatri.

Skriften ingår i Länsstyrelsens regeringsuppdrag att samordna arbetet mot människohandel och exploatering av barn.

**Chris Heister**
Landshövding
Länsstyrelsen i Stockholms län
**INLEDNING**

Den här skriften handlar om bemötande och vad som kan vara bra att tänka på i mötet med barn som misstänks ha blivit utsatta för människohandel och sexuell exploatering. Den riktar sig främst till personal på institutioner och HVB-boenden (Hem för vård eller boende).

Vi ger först en bakgrund till vad människohandel är och hur det kan gå till när barn handlas med mellan länder eller inom Sveriges gränser. Därefter beskrivs vilka faktorer som utgör en risk för att barn ska utsättas för människohandel, på vilka sätt människohandeln kan påverka barnen i form av traumatisering och stress följt av vilka behov och rättigheter barnen har. Slutligen beskrivs hur ett första bemötande på till exempel ett boende kan utformas för att öka motivationen för barnet att stanna och avsluta sin resa under vilken de varit utsatta för människohandel och sexuell exploatering.

Människohandel av barn har många olika former och kan te sig väldigt olika. I skriften *Kan det vara människohandel* finns information om hur barnen kan identifieras. I den här skriften har vi försökt fånga vad som är gemensamt för barnen, oavsett om de utnyttjats sexuellt, som arbetskraft, för att stjäla, eller för något annat ändamål. Utgångspunktens är att alla barn och unga som blivit utsatta för människohandel har utnyttjats och har varit med om separationer och traumatiska upplevelser.

I skriften använder vi ordet *barn* för att beskriva alla människor under 18 år, i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter. Innehållet är särskilt utformat för att gälla barn, men många delar fungerar även för *unga* personer upp till 25. Skillnaden är att de som fyllt 18 år inte har samma rättigheter som barn i alla avseenden. Men oavsett ålder har alla rätt till ett respektfullt och professionellt bemötande!
1.

BARN SOM UTSÄTTS FÖR MÄNNISKOHANDEL

Foto: Peter Kruse
**BARN SOM UTSÄTTS FÖR MÄNNISKOHANDEL**


Detta är människohandel

Illegal handel med människor, vapen, djur och droger sker runt om i världen. När handelsvaran är människor kallas det människohandel. (eng. Trafficking in human beings (THB)).

Med människohandel menas att en person rekryteras, transporteras, inhyses eller tas emot för att utnyttjas (exploateras) på något sätt. Med att utnyttjas menas:

- Prostitution eller andra former av sexuelt utnyttjande
- Tvångsarbete och slaveri
- Avlägsnande av organ
- Krigstjänst
- Annan verksamhet som innebär nödläge för den utsatte


I Länsstyrelsens kartläggning var de identifierade barnen av både utländsk och svensk nationalitet. Flera av barnen hade kommit ensamma till Sverige utan vårdnadshavare, och många var asylsökande. Kartläggningen visade också att de flesta vuxna som fanns med barnen inte var deras vårdnadshavare.
Barn kan handlas mellan länder och på så sätt till slut hamna i Sverige, men det finns också handel inom Sverige. Både pojkar och flickor kan drabbas av människohandel. När det gäller sexuell exploatering är det främst kvinnor och flickor som identifierats att vara i riskzonen.6

**Nationalitet och medborgarskap**

Barn som är utsatta för människohandel kan ha **svenskt** eller **utländskt** medborgarskap. Utländska medborgare kan vara asylsökande i Sverige. Det finns också barn som inte kan uppge något medborgarskap, så kallade *papperslösa och barn med EU-medborgarskap som befinner sig i Sverige utan vårdnadshavare. Dessa barn* kan vara särskilt sårbara för att bli offer för människohandel.

**Varför hamnar barn i människohandel?**


Områden med exempelvis hög kriminalitet, bristande resurser för barn och familjer eller sociala normer som tillåter handel med barn ökar risken för att barn rekryteras till människohandel.

Även faktorer på samhällsnivå har betydelse. I länder med fattigdom och hög arbetslöshet kan människor känna sig pressade att åka utomlands för att hitta arbete. Pressen kan komma även från statligt håll eller från organisationer för att kunna minska arbetslöshet och statliga underskott genom de pengar som skickas hem av de som gett sig av utomlands.6

Det är dock viktigt att komma ihåg att en del barn inte har några av dessa riskfaktorer utan andra erfarenheter, och därför måste varje enskilt barn få möjlighet att berätta om sin bakgrund och historia.
Tabell 1. Riskfaktorer för människohandel eller kommersiell sexuell exploatering
(Översättning av Tabell 1, i Greenbaum et al., 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Riskfaktorer</th>
<th>Individ</th>
<th>Familj</th>
<th>Närsamhälle</th>
<th>Samhälle</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Tidigare kontakter med socialtjänst eller rättsväsendet.</td>
<td>Låg utbildningsnivå.</td>
<td></td>
<td>Sexualisering av flickor eller glorifiering av hallickkultur.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Marginaliserade och diskriminerade barn.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Korruption inom polis och rättsväsande.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gängmedlemmar.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Tolerans av sexturism.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Förakt mot egen eller annans sexualitet.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Brist på resurser för att bekämpa människohandel och sexuell exploatering.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Låg utbildningsnivå.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Så här kan människohandel gå till


Zimmerman beskriver hur människohandel kan gå till utifrån fem stadier (se tabell 2):

Tabell 2. Fem stadier av människohandel (baserad på Zimmerman et al., 2003)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tidpunkt:</th>
<th>Kännetecknas av:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Innan avresan</td>
<td>Barnet som kan utnyttjas för handel ringas in och rekryteras.</td>
</tr>
<tr>
<td>Resa och genomresa</td>
<td>Stadiet inleds när barnen gått med på att resa/ tvingas iväg på resa.</td>
</tr>
<tr>
<td>Destinationsstadiet</td>
<td>Personen sätts i arbete/utnyttjas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Anpassning och återanpassning</td>
<td>Den långsiktiga process som leder till att barnet blir en aktiv medlem i samhällslivet, känner sig anpassad och accepterad. Det kan ske i det nya eller det gamla hemlandet.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. STRESS OCH TRAUMA
STRESS OCH TRAUMA

Som beskrivits ovan har barn som utsatts för människohandel inte sällan varit med om många svåra situationer i sitt liv. Dessa kan ha inträffat både innan och under den tid då de var utsatta för människohandel. Livssituationen kan ha inneburit mycket stress och även lett till traumatisering.

Stress


När vår kropp utsätts för olika stressor aktiveras människans stresssystem och framkallar ett så kallat stressvar. Startpunkten för en stressreaktion är att hjärnan reagerar på en stressor. Det utlöser en biologisk reaktion, som resulterar i att binjurarna utsöndrar de tre viktigaste stresshormonerna kortisol, adrenalin och noradrenalin.

Utsöndringen leder till snabba effekter som syftar till att förbereda oss för att hantera hotet, något som i dagligt tal kallas ”kamp/flyktreaktion”. Exempel på reaktioner vid kamp/flyktreaktioner är ökat blodtryck, ökad andningsfrekvens, ökad hjärtfrequens, hjärtnedvikt, omdirigering av blodflödet från magen till hjärnan, skelett och hjärtmuskler.


Olika typer av stress

1. Normal, hälsosam stress eller positiv stress

Den positiva stressreaktionen är en normal och viktig del av en sund utveckling. Vi måste kunna reagera på ändrade förutsättningar och krav. Vid en händelse eller situation som upplevs som stressfull sker en gradvis utsöndring av kortisol som ökar tills en topp nås 20–30 minuter efter att stressen utlöstes för att sedan successivt sjunka till normala nivåer under de följande 90 minuterna.


2. Tolerabel stress

I det som kallas tolerabel stress kommer kroppens varningssystem att aktiveras i större utsträckning på grund av allvarligare och/eller mer långvariga svårigheter. Det kan vara händelser som är naturliga men inte desto mindre för den enskilde individen traumatica som till exempel en väntad förlust av en nära anhörig, en oväntad död av en nära anhörig, en naturkatastrof som en jordbävning, tsunami eller till exempel en förödande bilolycka eller flygolycka. En stressfaktor kan också vara en händelse som orsakats av en annan människa såsom rån, fysiska eller sexuella övergrepp. Stressen blir då mer intensiv och långvarig, men stressaktiveringen är fortfarande tidsbegränsad och om den tas om hand av vårdande personer som föräldrar till barnet, släktingar eller nära vänner kommer den att dämpas.

Denna typ av händelser och reaktioner resulterar ofta i vad som kallas akut stresssyndrom. Vårdande relationer kan stödja och hjälpa, särskilt barn, till att anpassa sig utan att utveckla skador på hjärnan och andra organ. Men om stressen är stark och framför allt långvarig eller om vuxenstödet är otillräckligt, som ofta när det gäller våld i familjen, kan den tolerabla stressen bliskadlig, giftig.

Toleransfönstret är en modell som ofta används för att beskriva vad som händer när en människa överväldigas av intryck och känslor som gränser till, eller utgör, det som nedan kallas toxisk stress.
Personen reagerar med tomhetskänslor och avstängdhet, genom att gömma sig, försvinna in i egna tankar eller att sluta kommunicera.


I toleransfönstret kan man tänka efter, lära och utvecklas. Utanför toleransfönstret går all energi åt till att överleva.

En traumatiserad person är mer känslig för stress och åminnelser om trauma. Det gör att han eller hon snabbare hamnar utanför toleransfönstret. En del personer växlar mellan att reagera med kamp/flyktreaktioner och frysreaktioner, andra hamnar enbart i den ena ytterligheten. En person som växlar kan till exempel reagera på att avvisande med ett utbrott där han eller hon skriker och slänger saker omkring sig, för att en stund senare dra sig tillbaka på sitt rum, ligga i fosterställning och inte klara av att svara på tilltal.
3. Toxisk stress

Toxisk eller giftig stress kan uppstå när en person, barn eller vuxen, upplever en stark, frekvent och/eller utdragen händelse som vanligtvis orsakas av en annan person. Exempel är misshandel och sexuella övergrepp, kronisk försämmling, att leva med en skrämmande förälder som missbrukar eller lider av psykisk sjukdom, eller att som barn bevittna våld inom familjen. Denna avvikande situation kan upprätthållas under en längre tid – veckor, månader eller år. Vissa av dessa händelser kan också vara av sådan livshotande karaktär att en person kan utveckla ett posttraumatiskt stresssyndrom, PTSD.


Trauma och posttraumatiskt stresssyndrom

De flesta människor kommer att uppleva åtminstone en potentiellt traumatiserande händelse under sin livstid och i en svensk studie bland 17-åriga elever hade 84,1 procent upplevt åtminstone en form av traumatisk händelse. Endast en mindre del av de människor som är traumatiserade kommer att utveckla PTSD efter ett allvarligt trauma, cirka 8 procent för männen och drygt 20 procent för kvinnorna. Inte bara de som är direkt berörda av en fruktansvärd händelse, utan också vittnen, förövare och de som hjälper de utsatta kan drabbas (ställföreträdande traumatisering). De vanligaste orsakerna för att utveckla PTSD är våldsbrott som fysiska och sexuella övergrepp, bombningar, kravaller, olyckor och katastrofer. Interpersonella händelser, det vill säga
det vi människor gör mot varandra, och framför allt våldtäkter och sexuella övergrepp mot barn anses vara de händelser som har de största riskerna för att utveckla PTSD. ¹⁷,¹⁸


Undvikande av det som påminner om traumat är ett annat viktigt symptom på PTSD. Dessa påminnelser inkluderar människor, situationer eller omständigheter (till exempel doftar och ljud) som liknar eller är förknippade...
med händelsen. De som lider av PTSD försöker ofta tränga undan minnen av händelsen och undvika att tänka eller prata om den i detalj, i synnerhet om de otäckaste erfarenheterna. Å andra sidan kan en del personer upprepats prata om varför det hände just dem, om hur det kunde ha förhindrats eller om hur de skulle kunna ta hämnd. Detta upprepande kan hindra dem att komma vidare i livet.

Negativa förändringar i kognition och humör kan beskrivas som en oförmåga att komma ihåg viktiga aspekter av traumatiska händelser (dissociativ amnesi), överdrivna negativa föreställningar eller förväntningar om sig själv, andra eller hela världen med ofta förvrängda föreställningar om orsaken eller följderna av händelsen. Denna kognitiva förvrängning resulterar ofta i egen skuld för det som hände, eller för de kroppsliga reaktioner som händelsen väckte.

Personer med PTSD beskriver också symptom på ett negativt känslotillstånd, inklusive rädsla, skräck, ilska, skuld, skam och att vara som känslosättligt bedövat. Det senare inkluderar oförmåga att känna känslor, känna sig avskild från andra människor och att ge upp tidigare viktiga och meningsfulla aktiviteter.

Symtom på överspändhet inkluderar överdriven vaksamhet för hot, överdrivna skrämselreaktioner, irritabilitet, koncentrationssvårigheter och sömnpstorm. Många drabbade upplever även andra associerade symtom, bland annat depression, generaliserad ångest, skam, skuld och minskad libido, som bidrar till känslan av att må dåligt och påverkar funktionsnivån.


- **Känslor och reaktioner i kroppen**

- **Koncentration och uppmärksamhet**
  Uppmärksamheten koncentreras mot upplevda hot. Barnet har till exempel lätt att misstro andra, att misstolka sociala sammanhang och situationer utifrån det upplevda hotet. De hänger ihop med spänningsökande, självskadebeteende, kriminalitet, missbruk och svårigheter att se konsekvenser av sitt eget beteende.
• **Relationsmönster**

Barnet har en tendens att känna sig värdelös, och att skämmas över sig själv. Förhållanden till andra präglas till exempel av separations-svårigheter, rädska att bli avvisad, svårigheter att återförenas efter att ha varit skilda åt, svårigheter att ta andras perspektiv och kontakt-försök som upplevs som våldsamma, sexualiserade eller alltför självutlämnande.\(^{19-21}\)

Förståelsen för vad som händer är det första steget till förändring. Reaktionen är omöjlig att styra, blixtsnabb och oundviklig. Att stoppa den är lika svårt som att låta bli att dra undan en hand från en brännhet platta.

Genom att förstå vad som var den utlösande händelsen (triggern) kan man börja ett arbete med att undvika att det händer igen. Vad var de utlösande händelsen och vad påminde den om? I vårt exempel ovan kan tonåringen hålla utkik efter kvarglömd tvätt nästa gång han är på väg hem i mörkret. Är han beredd reagerar han antagligen inte på samma sätt.


**Dissociation**

Dissociation är en psyko-fysiologisk process som ändrar tankar, känslor och handlingar så att viss information under en period inte blir integrerad med annan information på det sätt som vanligtvis sker.\(^{22}\) Ett vanligt kännetecken för dissociation är oförmågan att integrera kognitiva funktioner som har samband med medvetande, identitet, minne eller hur man uppfattar omgivningen.

Terr har beskrivit dissociation som en överlevnadsstrategi som används för att minska övervältigande ångest i situationer av extrem stress, medan andra mer ser dissociation som ett försvar.\(^{23-24}\)

Erfarenheterna av de tankar, känslor och handlingar som är förknippade med en traumatisk händelse blir en isolerad del av personligheten. De fem viktigaste symptomen är: amnesi (glömska), overklighetskänsla, depersonalisation, identitetsförvirring och identitetsväxling. Vanligt är också en förändrad kroppsupplevelse och somatisering.

Barn har en större tendens att dissociera än vuxna. Med åren utvecklas andra, mer effektiva överlevnadsstrategier och benägenheten att dissociera minskar.\(^{25}\) Svenska undersökningar har dels visat att 2,3 procent av barn i...
befolkningen har dissociativa symtom på en klinisk nivå vilket kan jämföras med 50 procent i en klinisk grupp med traumatiserade barn, dels att symtom på dissociation ökar med antalet traumatiska händelser. 26

**Kumulativ stress – polyviktimisering**

Barn som utsatts för någon typ av våld, har visat sig ha mycket större risk att drabbas av andra typer av våld. Det gäller såväl risken att utsättas inom det senaste året som risken att utsättas någon gång under sin uppväxt. Om ett barn misshandlats under det senaste året så ökar till exempel risken fem gånger för att bli utsatt för sexuellt övergrepp och mer än fyra gånger för att bli illa behandlad. 27

Många studier har visat samma mönster, ett samband mellan negativa barndomsupplevelser och ohälsa senare i livet. Hälsa kombinerat med de kumulativa effekterna av olika former av negativa barndomsupplevelser försämrar den fysiska och psykisk hälsan senare i livet. 28 För varje negativ barndomsupplevelse ökar risken för ohälsa kumulativt, och de personer som har upplevt många negativa livshändelser (är polyviktimiserade) löper en betydligt större risk att utveckla en lång rad psykiska eller somatiska symtom.

Svenska tonåringar har i genomsnitt utsatts för fyra olika former av negativa barndomsupplevelser eller viktimisering. Lite mer än tio procent har upplevt mer än tio olika former av viktimisering och betraktas som polyviktimiserade. 16 I andra svenska studier har polyviktimisering också visat sig vara relaterade till traumasymptom, mobbning och självskadebeteende. 18, 29, 30


I tabell 3 nedan beskrivs svåra händelser barnet kan utsättas för under alla stadier av människohandeln (även innan) och att de på detta sätt lever under kontinuerlig (ibland även toxisk) stress.

---

22  DEN LÅNGA RESAN
Tabell 3. Människohandel, resa och risker för traumatisering

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tidpunkt</th>
<th>Individuella risker</th>
<th>Generella risker</th>
<th>Kontinuerlig stress</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Resa och genomresa</td>
<td>Hot, tvång, våld, sexutnyttjande av människohandler och andra, till exempel arbetsgivare.</td>
<td>Resan i sig farlig – illegal, ökade risker med olyckor, kan drunkna, kvävas, bli skjuten.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Destinationsstadiet</td>
<td>Utnyttjandet i sig. Restriktioner, hot, tvång, våld och sexuella övergrepp.</td>
<td>Inser att det blivit något annat än det som utlovats.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


**Innan resan.** Uppväxtvillkor och händelser som funnits före och i samband med människohandeln kan öka sårbarheten för att utsättas. Även om bakgrunderna skiftar mellan barn och varifrån man kommer så har barn som utsätts för människohandel i mycket större utsträckning än andra varit med om traumatiserande händelser som omsorgssvikt, psykisk och fysisk misshandel, sexuella övergrepp. De har också oftare än andra barn rymt hemifrån på grund av våld eller fattigdom och under perioder levit som gatubarn. En bristande skolgång och utbildning kan också bidra till att barn lättare övertalar eller luras av människohandlare.


**Destinationsstadiet.** Väl framme på destinationsorten tvingas barnet att utföra olika typer av tjänster som arbete, stjäla eller sälja sex. Under denna period är det vanligt med tvång och våld för att hindra barnet att prata med någon, lämna boendet eller avvika. Även om människohandelnens primära mål inte var sexuell exploatering så finns det en risk att människohandlarna utsätter barnet för sexuella övergrepp.

När människohandeln avslöjas blir barnet vanligtvis omhändertaget av socialtjänsten och placerat på institution. Detta förvar kan känns skrämmande och otryggt. Vad ska hända och vad vågar barnet berätta i en socialutredning och en polisutredning? Rådsla för hot av människohandlaren eller det nätverk som människohandlaren tillhör kan göra att barnet inte berätta något.

**Anpassning och återanpassning.** Efter beslutet om barnet ska få stanna i landet eller inte uppstår nya svårigheter och utmaningar. Ensamt i ett nytt land, nytt språk, boende själv eller i familjenhet, utbildning, sysselsättning ska ordnas samtidigt som barnet når det slappnar av kan få mer sytomm. För dessa barn kan kanskan om hot och repressalier från människohandlaren fortsätta, vilket är än mer aktuellt för de barn som ska avvisas tillbaka till hemorten/hemlandet. Även om barnet kan längta hem finns en osäkerhet om framtiden och vilket mottagande barnet ska få när det återvänder.
Barn som utsatts för inhemsk människohandel genomgår också de en återanpassningsprocess.

Genom alla dessa faser kan man se att barnet lever med en hög stressnivå som ibland når toxiska nivåer.

**Barnens rättigheter och behov**

De barn som utsatts för människohandel har stora behov och många rättigheter som alla måste tillgodoses. Barns rättigheter beskrivs i FNs barnkonvention. Nedan finns några artiklar som har särskild relevans då barn misstänks vara utsatta för människohandel.

**Artikel 1**
Ett barn är varje människa under 18 år.

**Artikel 2**
Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

**Artikel 3**
Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.

**Artikel 8**
Varje barn har rätt att behålla sin identitet.

**Artikel 11**
Staten ska bekämpa olovligt bortförande och kvarhållande av barn i utlandet.

**Artikel 12**
Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

**Artikel 19**
Varje barn har rätt att skyddas mot fysiskt eller psykiskt våld, övergrepp, vanvård eller utnyttjande av föräldrar eller annan som har hand om barnet.

**Artikel 35**
Ingen får köpa eller sälja ett barn. Staten ska bekämpa handel med barn.

**Artikel 36**
Varje barn ska skyddas mot alla former av utnyttjande.

**Artikel 39**
Ett barn som utsatts för övergrepp eller utnyttjande har rätt till rehabilitering och social återanpassning.

1 juli 2013 ratificerade Sverige Lanzarotekonventionen. Lanzarote-konventionen är en Europarådskonvention med syfte att förebygga och bekämpa sexuell exploatering av och sexuella övergrepp mot barn, att skydda brottsoffrens rättigheter samt att främja nationellt och internationellt samarbete i frågan.

1. Skydd och stöd

2. Barnvänlig brottsutredning

3. Rätt att prata sitt eget språk
De barn som inte pratar svenska har rätt att få prata sitt eget språk. Detta gäller i kontakten med samhällets alla institutioner att göra (gäller alla myndigheter, skola etc.).
4. Hälso- och sjukvård

5. Utbildning
Barn som inte är folkbokförda i Sverige, men som har TUT (Tidsbegränsat uppehållstillstånd för medborgare) har rätt till skolgång liksom barn bosatta i Sverige. Detta gäller förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola samt om det finns behov för särskola.

Modell 1. Behov och rättigheter för barn utsatta för människohandel
3.

ATT MÖTA BARN SOM VARIT UTSATTA FÖR MÄNNISKOHANDEL

Foto: Peter Kruse
ATT MÖTA BARN SOM VARIT UTSATTA FÖR MÄNNISKOHANDEL


I tabell 2 (s. 13) beskrivs Zimmermans indelning av människohandelns fem stadier. När myndigheter kommer i kontakt med barn i Sverige befinner de sig i de två sista stadierna av människohandeln. Antingen möter vi dem när de frihetsberövats och under brottmålsprocessen, eller under integrations- och återintegrationsstadiet, då barnet fått uppehållstillstånd eller vet var det kommer att bo framöver eller i samband med anmälan till socialtjänsten när misstanke finns att barnet är utsatt för människohandel eller sexuell exploatering. I samtliga fall kan det vara ett barn i akut kris. Det handlar inte enbart om att hantera tidigare traumatiska upplevelser, utan barnet är fortfarande i en situation som är osäker, skrämmande och kanske farlig.

Säkerhetsplanering


Stöd till en trygg och strukturerad vardag


Traumamedveten omsorg

Vid mötet med barn som utsatts för människohandel kan en trauma-medveten omsorg (trauma-informed care) vara en bra utgångspunkt. Denna innefattar två viktiga komponenter.

- att känna till tidigare och pågående trauman i klienternas liv
- att förstå vilken roll våld, övergrepp och andra trauman spelar och att utveckla metoder för att bemöta de människor som drabbats


Traumamedveten omsorg ska inte förväxlas med traumafokuserad behandling, som ett barn utsatt för människohandel också kan vara i behov utav. Denna innehåller särskilda behandlingsinsatser och tekniker för att behandla effekterna av trauma. De kan ges individuellt eller i grupp.

När ett barn som utsatts för människohandel börjar vägen mot återhämtning behöver man utforma bemötandet utifrån några särskilt viktiga punkter.

- Delaktighet är centralt! Tonåringen kan ha lika värdefull kunskap som personalen, och kan ta del i planeringen och utformningen av insatserna.

Tillsammans med varje enskilt barn behöver personalen arbeta proaktivt med att hitta de påminnelser som utlöser reaktioner (triggers). Vad som utgör en påminnelse är ytterst personligt, men kritiska situationer kan till exempel vara:

- Sänggående
- Rumsvisitering
- Ensamtid
- Övergångar mellan olika aktiviteter
- Män som kan uppfattas som stora eller hotfulla
- Aggressivitet
- Avvisanden från personal, familj eller kompisar

Ofta finns varningssignaler hos barnet när stressen börjar byggas upp. Personalen behöver arbeta proaktivt för att identifiera och förebygga situationer som påminner om traumatiska upplevelser och utlöser stressreaktioner.

Även varningssignalerna är individuella men de kan till exempel vara:

- Rastlöshet
- Upprördhet
- Andfåddhet
- Svettning
- Sluter sig, drar sig undan, pratar eller kommunicerar inte

Nästa steg är att hitta strategier för att reglera stressen, vägar att lugna sig och hitta tillbaka till en tolerabel stressnivå.
**Miljö**


Möjlighet att dra sig undan i lugn och ro är en stor tillgång. Lugna rum och viloplatser där det är möjligt att kunna återhämta sig när stressnivån börjar stiga är en stor tillgång. Musik, lugn fysisk aktivitet och möjlighet att kunna uttrycka sig i bild kan vara lugnande.

Den psykosociala miljön är lika viktig. Genom att tolka och bemöta barns beteende som traumareaktioner och överlevnadsmekanismer snarare än som trots eller dåligt uppförande, går det att undvika många tvångsåtgärder och maktkamper.

**Kommunikation**

De barn och unga som misstänks ha varit utsatta för människohandel kan ha svårt att göra sig förstådda och att ta in information. Ibland talar inte barnet samma språk som personalen gör. En hög stressnivå försvårar dessutom i sig möjligheten att ta in information och att kommunicera.

Barnet har rätt till tolk, men i praktiken används tolk oftast vid möten. I ett boende innebär det ofta lång tid utan tolkestöd. Det är viktigt att barnet inte lämnas ensam på grund av språksvårigheter.

- Avsätt extra tid för möten och samtal. Oavsett om man samtalar med eller utan tolk tar det längre tid när det finns kommunikationssvårigheter.
- Prata långsamt och tydligt.
- Gör en tydlig sammanhangsmarkering där du förklarar ditt ansvar, vad du kan och inte kan göra. Förklara även andra myndigheters och persons ansvar.
- Gå tillbaka och kolla av om barnet förstått genom att ställa frågor.
- Använd översättningsprogram på nätet.

Använd känslokort utformade för barn för att kommunicera om stämningstillstånd eller känslor.

Särskilda utmaningar vad gäller barn som misstänks vara utsatta för människohandel

Ett gott bemötande handlar bland annat om respekt, intresse, förmåga att lyssna och ge relevant information. Man behöver vara snäll! Det gäller alla professionella möten, med barn såväl som med vuxna. Men det finns särskilda utmaningar vad gäller barn som utsatts för människohandel:

• **Misstro**
  Barn som utsatts för människohandel har blivit svikna och utnyttjade av andra människor. De har goda skäl att misstro andra. Det gäller även myndighetspersoner och behandlingspersonal.

• **Skam**
  Sexuell exploatering är förknippat med stor skam. Även kriminell verksamhet är förknippat med skam. Barn kan känna skam för att de känner sig delaktiga i det de själva utsatts för, men också för att de utsatt andra. Det kan till exempel handla om att de deltagit i rekryteringen av andra unga till människohandel, eller att de deltagit i eller låtit bli att förhindra bestraffningar av andra.

• **Bristande skydd**
  Bristande skydd kan handla om hot från människohandlarna eller om en osäker framtid, till exempel med hot om utvisning. När skyddet brister är det svårt eller omöjligt för barn att gå vidare till integration och återanpassning.

• **Bristande kontaktnät**
  Barn utsatta för människohandel kan komma från en bakgrund med svåra familjesituationer och brutna relationer. Relationer de haft har förstörts under tiden av människohandel, och kanske ersatts av destruktiva relationer till de personer som handlat med dem. De behöver återanknya till de viktiga personer som funnits i deras liv, och skapa nya trygga relationer.
• **Traumatiska erfarenheter och polyviktimisering**
  Barn utsatta för människohandel har som regel en lång rad traumatiska händelser bakom sig. Det innebär att de har symtom, beteenden och strategier som präglas av att hantera effekterna av trauman.

• **Självskađebeteende**
  Självskađebeteende är ett vanligt symtom efter traumatiska händelser, speciellt efter sexuella övergrepp. De kan ta sig många olika former och vara svåra att hantera. Det kan till exempel handla om att skära sig, att bränna sig, att dunka huvudet i väggen, att äta farliga saker eller att låta andra skada sig.

• **Lojalitet med människohandlarna**

• **Språk- och kulturbarriärer**
09:17
onsdag 21 januari

070-594 94 09 00:14

Hej Julia
Är i stan i affärer. Vill gärna träffa dig. Hoppas du kan och vill.
Linus

dra för att svara

Foto: Peter Kruse
Att fly till eller fly ifrån


Ibland är miljön på en institution skrämmande eller jobbig i sig. Andra barn och unga kan skrämma med sitt beteende. Att vara inläst och begränsad, ensamhet, brist på aktivitet och stimulans kan vara ångestframkallande i sig. Dagarna kan kännas långa och det finns mycket tid att tänka.

Det blir en utmaning att orka och våga stanna kvar i alla de känslor och minnen som träger på. Det är lätt att ta till alla de invanda vägarna för att fly och komma bort. Ångestnivån måste hållas på en uthärdlig nivå. Ibland är utlösnande faktorer reella missförhållanden på boendet som måste åtgärdas till exempel kränkningar eller trakasserier från andra unga.

Avslappning, tryggande samtal, kontakt med viktiga människor, information eller lugnande besked kan vara till hjälp. Att förstå vad som utlöser flyktbeteendet är ett första steg mot att förebygga det.
Modell 2 – Fly från eller fly till?

Avslappning, tryggande samtal, kontakt med viktiga människor, information, lugnande besked

Fly från
Ängest
Minnen
Rädsla
Aggressivitet
Ensamhet

Stanna kvar
Uthärdlig ångestnivå

Fly till
Vänner
Stimulans
Droger
Glömska
Bekräftelser

UTLÖSANDE FAKTORER
Minnen, hot, kränkningar, trakasserier, ensamhet, isolering

UTLÖSANDE FAKTORER
Minnen, hot, kränkningar, trakasserier, ensamhet, isolering
Proportioner och rollfördelning

Barn som utsatts för brott och barn i samhällsvård har alltför ofta en lång rad tillfälliga kontakter med vuxna. För barnen kan syftet med kontakten vara oklar, och de vet inte alltid om de kommer att träffa den här vuxna personen igen. Det är destruktivt och bör undvikas!

I kontakten med barn som misstänks vara utsatta för människohandel behöver de professionella samplanera och fördela rollerna. Man behöver bestämma vilka personer som ska ha nära kontakt och vilka som ska ta ansvaret för att få en bild av vad barnet varit med om. Kunskap behöver överföras mellan olika myndigheter, så att barn inte måste upprepa sin historia gång på gång.

Det handlar också om personlig integritet och rätten till ett privatliv. Ett barn som utsatts för människohandel har samma rättigheter som andra barn. De ska så långt som möjligt själva få välja vad de vill dela med sig av och till vilka personer.

De personer som står barnet närmast behöver god kännedom om vad det varit med om. Andra behöver enbart ytlig kännedom. När ett barn vistas en kort period på en institution behövs inte samma ingående kännedom om barnet som vid en längre vistelse.

**EXEMPEL:** Under utredningstiden har Nicolas en psykolog som han pratar med och som vet mycket om honom. På boendet är det viktigt att nattpersonalen känner till hur rädd han är för mörker och att han gärna vill ha ljud omkring sig när han ska sova. Han går också i skolan. Nicolas och kontaktpersonen diskuterar vad lärarna behöver veta. De kommer fram till att det är bra att de vet att han varit med om mycket våld, från tidig ålder. De behöver också veta att han inte klarar av att någon kommer upp bakom honom, och att han då kan reagera med våld innan han hinner tänka efter. De träffar tillsammans lärarna och diskuterar hur de kan hjälpa Nicolas i skolan.
In, under och ut
Vi har delat upp vistelsen på till exempel ett boende, såsom en SIS-institution (Statens institutionsstyrelse), ett HVB-hem eller ett jour-hem i tre delar som vi kallat In, Under och Ut. Samma delar kan appliceras oavsett längd på vistelsen. Är vistelsen begränsad till några dagar på ett akutboende, blir också varje del kort. Men, det är ändå viktigt att kunna avsluta och runda av, att blicka framåt mot nästa boende.

I det första stadiet In är fokus mest på nutid medan Under fokuserar mer på nu och dåtid. Sista delen, Ut, berör också barnets framtid.

Modell 4 – In, under och ut

Traumamedveten omsorg
Säkerhetsplanering

Något av det viktigaste är att barnen/ungdomarna känner att personalen och vistelsen har något att ge dem. De kommer från en situation där de använts för andras syften, och det kan vara svårt att inse att omgivningen nu tar hänsyn till deras behov och rättigheter. Därför är det viktigt att de får känna sig delaktiga och tillfrågas om synpunkter eller önskemål.

I en kris situation har man svårare att ta in information. Det kan också finnas språkssvårigheter och därför ska all information som ges alltid vara enkel och tydlig. Tolk är nödvändigt om barnet har svårigheter att förstå svenska.

Genom att ställa frågor kan man klargöra vad barnet uppfattat.

**Under**

För att kunna erbjuda en bra miljö, och för att kunna planera framtiden behöver personalen veta och förstå vad barnet/ den unge utsatts för och vilka situationer som är extra laddade eller svåra på grund av den traumahistoria som finns. Hur omfattande kartläggningen blir är till stor del beroende av längden på behandlingen eller vistelsen. Det är ett komplement till den utredning, det stöd eller den behandling som redan erbjuds, inte en metod i sig.


- **Relationer**
- **Resan**
- **Trauman**

I ljuset av det som kommer fram kan man behöva se över och anpassa rutiner och regler efter varje individ. Det kan till exempel handla om reaktioner på kroppsvistitering, isolering, svårigheter att koncentrera sig, rädsla för särskilda situationer eller personer.
Relationer

Hur har relationer till familj och andra viktiga personer i barnets liv varit? Vem har barnet varit i relation till andra? Det handlar både om hur det sett ut under uppväxten och hur det ser ut just nu.

Vilka finns det kontakter med? Vilka delar av relationerna är goda och vilka är skadliga? Vilka personer är möjliga att återuppta kontakten med?

Så här skulle det kunna se ut för de barn vi beskrev i början av publikationen (s. 9):


Resan
Reseanamnesen beskriver tonåringens resväg fram till idag. För många av de unga som kommer från andra länder än Sverige innefattar den en lång väg av flykt och umbäranden. Några har i princip varit på resande fot i hela sitt liv. Men även svenska barn kan ha en reseanamnes att beskriva, det kan handla om olika placeringar utanför hemmet, flyttar och om förflyttningar i handelssyfte.


Nina kan se sin resa på två olika sätt. På ett sätt startade den när hon placerades i familjehem första gången, och tillvaron blev så osäker. Men hon kan också se det som att resan för henne var de tillfällen som Nicke tog med henne i bilen och körde henne till kunder i olika städer.

För Annie har resan en tydlig början och ett tydligt slut. När hon erbjuds jobb och lämnade sitt land för att resa till Sverige startade den, och den slutade när polisen i Sverige grep in. Däremellan kan hon beskriva hur hon i princip var fången på ett och samma ställe, och utan någon som helst kontroll utnyttjades.

Trauman
Traumaanamnesen är en kartläggning av vad tonåringen bär med sig i form av traumatiska händelser. Det kan vara sådant som är relaterat till människo-handeln eller sådant som inte alls är det.

Det är stor skillnad på en traumaanamnes och en traumaberättelse i syfte att återuppleva en händelse inom ramen för en traumafokuserad behandling. Det handlar inte om att få tonåringen att minnas eller beskriva detaljer, upplevelser eller känslor under övergreppen.

Traumaanamnesen är en översikt över de traumatiska händelser som kan påverka bemötande här och nu, men också en viktig del i planeringen av
fortsatt stöd och behandling. Man måste räkna med att traumatanamnesen ofta innehåller stora luckor, på grund av att tonåringen av olika skäl inte vill eller kan berätta. Den kan behöva fyllas på efter hand som tonåringen utvecklar förtryckte och berättar mer.

Det finns inget egenvärde i att tonåringen själv berättar. Finns det redan mycket dokumentation kan man komma överens med tonåringen om att få ta del av den och att komplettera med sådant som behövs för att hantera vardagen här och nu. På så sätt undviker man att tonåringen får upprepa samma historia gång på gång för olika människor.


Ut

Mot slutet av vistelsen flytts fokus allt mer mot framtiden. Vad kommer att hända nu? Vad blir nästa steg på vägen mot att återanpassas och kunna lämna människohandeln bakom sig?

Det som gjorts under vistelsen kan ligga till grund för att planera framtiden, oavsett om det handlar om ytterligare placeringar, om att återförenas med familjen, om att stanna i Sverige eller komma tillbaka till ett hemland. Den kunskap, erfarenhet och information som samlats under vistelsen behöver skickas med till de vuxna som ska fortsätta att arbeta med, eller finnas nära, tonåringen.


AVSLUTANDE ORD

Vi har försökt beskriva den långa resa som barn utsatta för människohandel befinner sig på. När SIS-institutioner och HVB-hem kommer i kontakt med barn i Sverige befinner de ofta sig i de två sista stadierna av människohandeln. Antingen möter vi dem när de frihetsberövats och under brottmålsprocessen, eller under återanpassnings- och rehabiliteringsstadiet, när ett barn fått uppehållstillstånd eller vet var det kommer att bo framöver.

Handel med människor är en vidrig företeelse. De barn som utsatts för olika typer av handel bär ofta djupa spår av det de varit med om. De har rätt till upprättelse, skydd, återanpassning och rehabilitering. Oavsett var de är födda, och var i världen de kommer att tillbringa sitt fortsatta liv har Sverige ett stort ansvar för att tillgodose deras rättigheter när de utsatts för brott här.

Varje barn är unikt, med en unik historia och unika behov. För att de generella rättigheterna ska tillgododes måste bemötande och insatser skräddarsyas.

Alla vi som möter barn i den här utsatta situationen har en möjlighet, och ett ansvar, att vara en motvikt mot de vuxna som svikit och utnyttjat. Det innebär att vi behöver sätta barns behov före våra egna och deras rättigheter i främsta rummet. Det innebär också att vi behöver ge barnen en chans att vara delaktiga på allvar, som ett första steg mot att återta makten över sitt eget liv.

Målet är att den långa och svåra resa barnen genomfört ska få ett slut. Det sista stadiet på resan är återanpassning och rehabilitering. Lyckas vi inte slutföra det stadiet är risken stor att deras resa fortsätter, med nya umbäranden och fortsatt utnyttjande som följd.
Referenslista


DEN LÅNGA RESAN